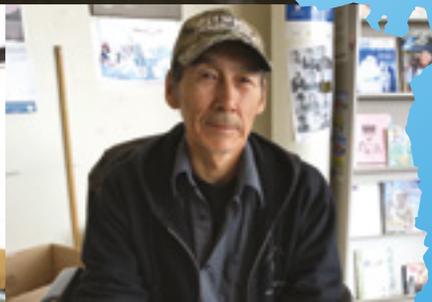


ᓄᓇᓴᓂ ᐃᓗᓯᓕᓂᓄᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂ
 RÉGIE RÉGIONALE DE LA NUNAVIK REGIONAL
 SANTÉ ET DES SERVICES BOARD OF HEALTH
 SOCIAUX DU NUNAVIK AND SOCIAL SERVICES

ᓄᓇᓴᓂ
 ᐃᓗᓯᓕᓂᓄᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂ
 ᓄᓇᓴᓂ
 ᐃᓗᓯᓕᓂᓄᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂ
 2016-2020
 ᐃᓗᓯᓕᓂᓄᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂᓂ



በረከት ልማት

ገንዘብ

ገንዘብ ማጠቃለያ ስልጠና

በረከት ልማት

ግብርና, ልማት, ልማት, ልማት, ልማት ስልጠና
ለሥራ ልማት ስልጠና

ገንዘብ

ገንዘብ ማጠቃለያ ስልጠና

ገንዘብ

ገንዘብ ማጠቃለያ ስልጠና, ገንዘብ ማጠቃለያ ስልጠና, ገንዘብ ማጠቃለያ ስልጠና
ለሥራ ልማት ስልጠና

ገንዘብ

ገንዘብ ማጠቃለያ ስልጠና ለሥራ ልማት ስልጠና
ገንዘብ ማጠቃለያ ስልጠና ለሥራ ልማት ስልጠና
ገንዘብ ማጠቃለያ ስልጠና ለሥራ ልማት ስልጠና
ገንዘብ ማጠቃለያ ስልጠና ለሥራ ልማት ስልጠና

ᐃᓃᐃᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

3

ᓃᑭᓃᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᐃᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

4

ᑎᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

6

ᐃᑦᑦᑦᑦᑦ ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

7

ᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

12

ᐃᓃᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᐃᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ / ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

16

ᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ 1
ᐃᓃᑦᑦᑦᑦᑦ ᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᐃᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

24

ᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ 2

ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᐃᓃᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

32

ᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ 3
ᐃᓃᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

38

ᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ 4

ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ
ᐃᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

42

ᐃᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

43

ᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

ለጋራ ጥያቄ

ለግንዛቤ ጥያቄ

S-1

ደረጃውን ለመለየት ለሚያስፈልጉት ሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።

S-2

የሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።



S-a

የሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።

- I. ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ። (L-DPH / S-INSPQ)
- II. ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ። (L-DPP / S-DPH, INSPQ, HCs)
- III. ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ። (L-DPH)

S-b

የሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።

- I. ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ። (L-DPH, DPP)
- II. ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ። (L-DPH / S-DPP, INSPQ, HCs)
- III. ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ። (L-ISQ / S-DPH)
- IV. ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ። (L-DPH / S-DPP, INSPQ)

▶ MADO – ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።

▶ ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።

▶ ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።

V. ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ። (L-DPH, DPP)

▶ ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 Neisseria meningitidis,
 Streptococcus pneumoniae, Streptococcus pyogenes et
 Haemophilus influenzae;

▶ ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።

VI. ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ። (L-DPP / S-DMHUI)

S-3

የሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።

S-c

የሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።
 ለሁሉም ጥያቄዎች ላይ ምልክት ያስቀምጡ።

ᐱᓃᓐᓂᓐᓂᓐ

ᐱᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ

S-4

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
(ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ)
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ.



S-5

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ.

S-6

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ.

S-d

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ 2017 ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ. (L-DPH / S-DPP, INSPQ, HCs)

S-e

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ.
(L-DPH / S-INSPQ)

S-f

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ,
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ: (L-DPH / S-INSPQ, PHAC)

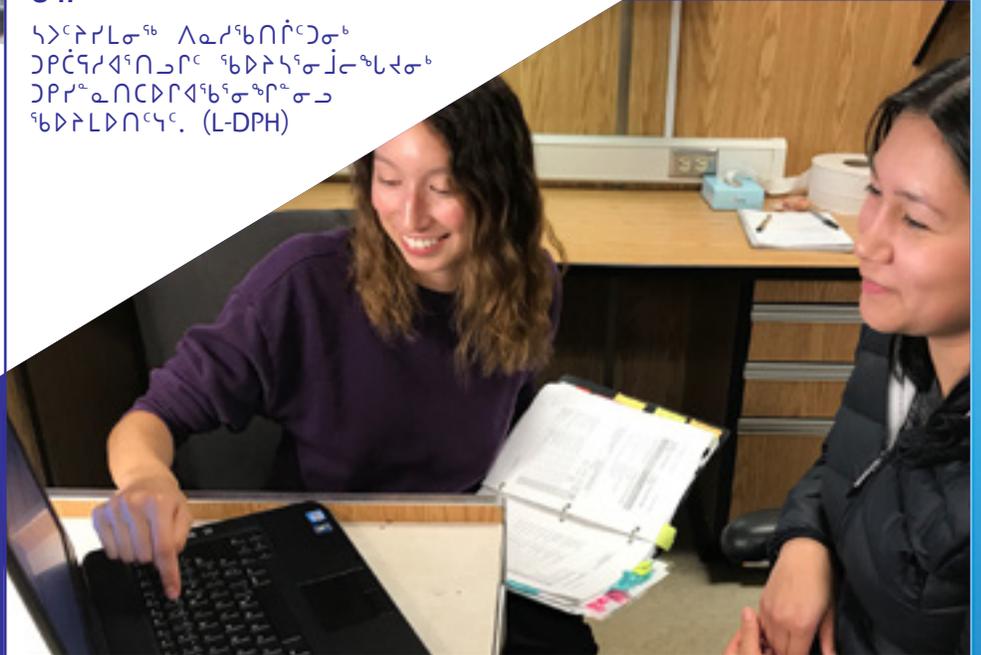
- ▶ MADOs; (L-DPH)
- ▶ STBBIs; (L-DPH)
- ▶ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ;
- ▶ (L-DPH) ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ (L-DPH / S-DPP, INSPQ, HCs)

S-g

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ. (L-C)

S-h

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ. (L-DPH)



S-i

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ. (L-DPH / S-DPP, DIVP, INSPQ)

S-j

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ NNHC ᓂᓐᓂᓐᓂᓐ. (L-DPH)

S-k

ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
2017 ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ
ᓂᓐᓂᓐᓂᓐᓂᓐ. (S-DPH)

ამ დროს რეალიზაციის პროცესში მნიშვნელოვანი როლი ითამაშებს სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობები. [...]
 გაცემული პასუხების მიხედვით, ბულინე-ს დროის განმავლობაში, მოსახლეობის დიდი ნაწილი მნიშვნელოვან პრობლემებს განიცდის. [...]
 ამ დროს მნიშვნელოვან პრობლემებს განიცდის მოსახლეობის დიდი ნაწილი. (მედიტატივის პროცესში, ბულინე-ს დროის განმავლობაში, ბულინე / მთავრობა, 2014)

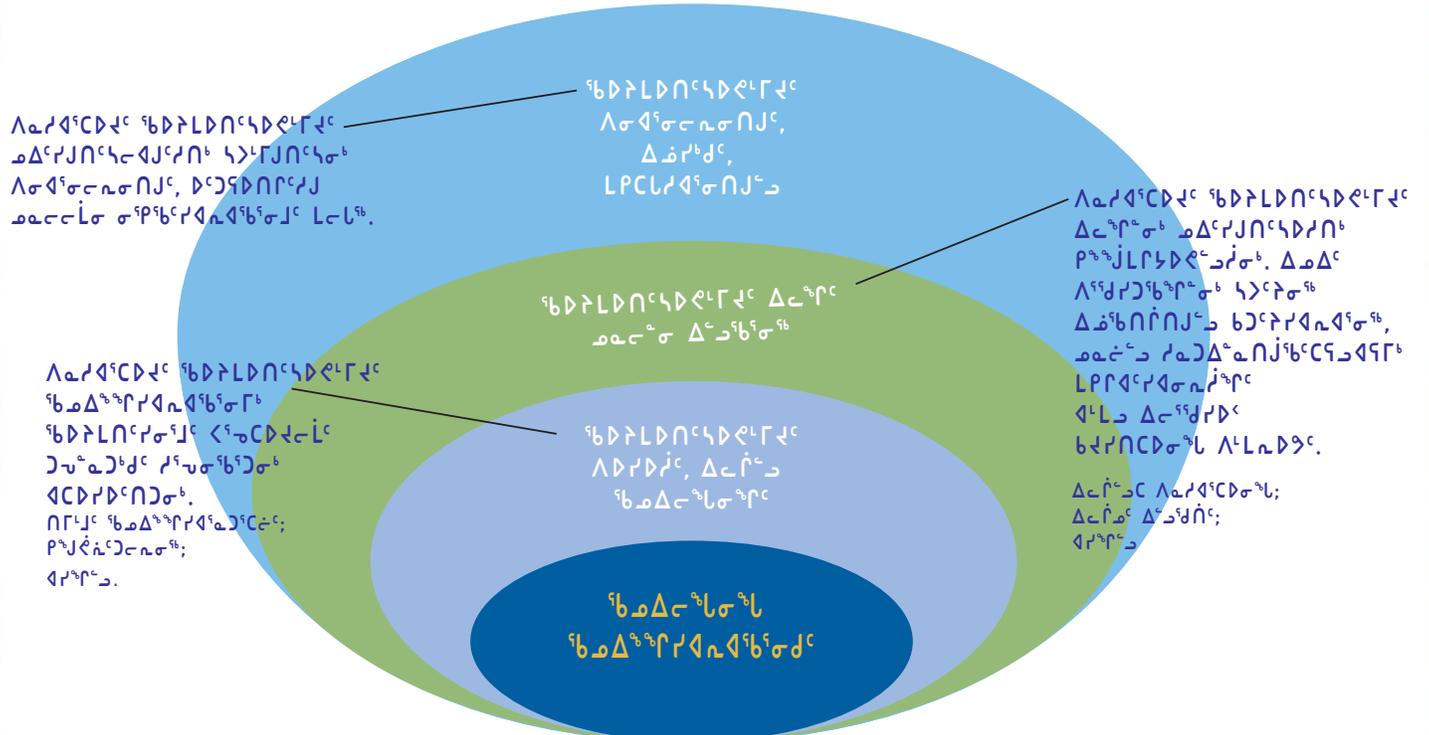
მედიტატივის პროცესში მნიშვნელოვანი როლი ითამაშებს სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობები.

- ▶ სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები, ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები, სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები.
- ▶ სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები, სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები.
- ▶ (...) სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები, სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები.



სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები, სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები.

სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები



სახელმწიფო და ადგილობრივი მთავრობების მიერ დაწესებული პოლიტიკები (მედიტატივის პროცესში, ბულინე / მთავრობა, 2014, ცხრილი 4)



2020 Λεπ⁴CDJ⁴ε⁴JL⁴

- ▶ Δε⁴ρ⁴α⁴ Λε⁴π⁴CD⁴σ⁴λ⁴ ΔCD⁴ρ⁴β⁴ν⁴ρ⁴J⁴ND⁴ε⁴ Λ4⁴9⁴ε⁴ε⁴ε⁴ μC⁴ν⁴α⁴ ΛJ⁴ε⁴β⁴DJ⁴N⁴ε⁴ρ⁴σ⁴β⁴ β⁴ε⁴ρ⁴NC⁴D⁴σ⁴ε⁴β⁴ε⁴ε⁴ε⁴ C⁴ε⁴L⁴σ⁴ με⁴ε⁴σ⁴ 14⁴J⁴L⁴C⁴ με⁴ε⁴ε⁴.
- ▶ με⁴Α⁴Γ⁴ Δε⁴ε⁴Δε⁴ε⁴ Λ⁴ρ⁴β⁴ν⁴ρ⁴ε⁴ε⁴ε⁴ ρ⁴λ⁴ε⁴ε⁴β⁴ν⁴ρ⁴J⁴N⁴ε⁴σ⁴β⁴ Λε⁴π⁴CD⁴ε⁴ε⁴ε⁴ε⁴α⁴ Δε⁴ε⁴Δε⁴σ⁴ ε⁴β⁴μ⁴Δ⁴ε⁴ρ⁴ρ⁴Δε⁴ε⁴ε⁴ε⁴σ⁴Γ⁴β⁴ Λε⁴π⁴CD⁴ε⁴N⁴J⁴.
- ▶ Δε⁴ρ⁴μ⁴ Δ⁴ε⁴ε⁴β⁴N⁴ε⁴ε⁴ μ⁴Δ⁴CD⁴ε⁴ε⁴ε⁴ με⁴ε⁴σ⁴ C⁴ε⁴L⁴σ⁴.
- ▶ με⁴ε⁴ε⁴ε⁴σ⁴ Λ⁴4⁴ε⁴ Δ⁴ε⁴ρ⁴J⁴ε⁴α⁴CD⁴U⁴ε⁴J⁴N⁴ε⁴ρ⁴ε⁴C⁴ Λε⁴π⁴CD⁴σ⁴λ⁴ με⁴ε⁴ε⁴σ⁴ 4⁴J⁴σ⁴ Λε⁴π⁴CD⁴ρ⁴L⁴ε⁴ε⁴ε⁴ε⁴β⁴ 4⁴CD⁴ρ⁴Δ⁴ε⁴α⁴J⁴ Λε⁴π⁴CD⁴ρ⁴4⁴ε⁴ε⁴ε⁴ε⁴α⁴σ⁴β⁴ε⁴ε⁴ε⁴ε⁴ε⁴ε⁴.



ለጋራ ጉዞ

ለደረጃ ማረጋገጫ

1-7

ፈረንሳይ ለጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡

- ▶ የጋራ ጉዞ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡
- ▶ ለጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡

1-g

ፈረንሳይ ለጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡ (L-DPP / S-DPP)

- I. ፈረንሳይ ለጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡



1-10

ጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡ ለጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡

- ▶ የጋራ ጉዞ ለማረጋገጥ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡
- ▶ ለጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡

1-h

ለጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡ የጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡

- I. ጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡ (L-DPP / S-HCs, DPP)
- II. የጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡ የጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡
- III. ጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡ ለጋራ ጉዞ ማረጋገጫ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ሰነድ ያስጠብቁ፡ (L-DPP / S-DPP)



კვირი 2020



- ▶ მშენებლის შიშის აღმოსაფხვრელად საზოგადოებრივი მხარდაჭერის მოძრაობა.
- ▶ მშენებლის საზოგადოებრივი საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება და საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება.
- ▶ საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება და საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება.
- ▶ საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება და საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება.
- ▶ მშენებლის საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება და საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება.
- ▶ საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება და საინფორმაციო მხარდაჭერის მოძრაობის დასრულება.



ԱՅԻՎՈՒՄ

ԱԵՂՎԵՐԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

2-17

Առաջնությունը կազմավորված է ՎԳԱԳԵՎԿԱԳՆԻՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ և ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ ընդհանուր առաջնությամբ Առաջնությամբ:

2-18

ՉՐԻԿՅՈՒՆԵՐԵՑԻ ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ և ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ Առաջնությամբ Առաջնությամբ Առաջնությամբ:

2-19

ԴՆԵՍՎԱՆՍԵՐ ԱԵՂՎԵՐԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ ընդհանուր առաջնությամբ Առաջնությամբ Առաջնությամբ ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ և ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ և ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ Առաջնությամբ:

2-20

ԴՆԵՍՎԱՆՍԵՐ Առաջնությամբ ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ և ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ Առաջնությամբ:

- ▶ Առաջնությամբ (ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ և ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ);
- ▶ ՈՐԴՎՈՒՄ (Առաջնությամբ/Առաջնությամբ Առաջնությամբ և ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ, Առաջնությամբ ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ և ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ):

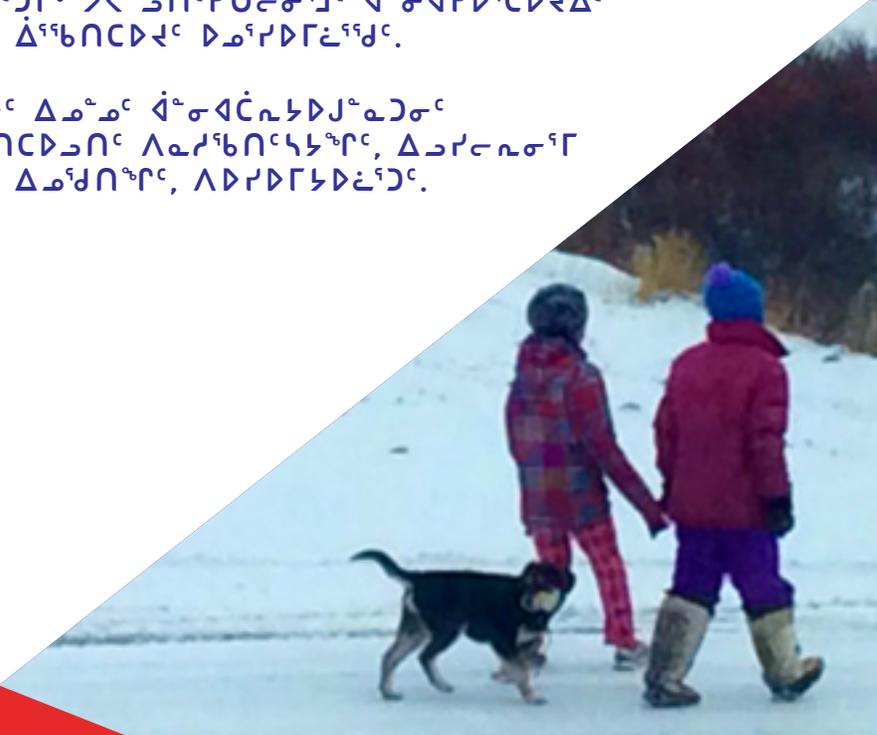
2-21

Առաջնությունը ՉՐԻԿՅՈՒՆԵՐԵՑԻ և ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ Առաջնությամբ ԿՐԹԱԳՆԱԿՆԵՐԵՄԸ:



ᠵ᠋ᠢᠰᠢᠷᠠ 2020ᠵ᠋ᠦ

- ▶ ᠪᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠢᠷᠢᠰᠢᠪᠠ ᠶ᠋ᠤᠨᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ
ᠪᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ 90% ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ
ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ.
- ▶ ᠪᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ
ᠪᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ 90% ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢ ᠪᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ.
- ▶ ᠶᠢᠨᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ
ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ 15ᠰᠢ 29ᠰᠢ
ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢ, ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ.
- ▶ ᠶᠢᠨᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ
ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ.
- ▶ ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠶᠢᠨᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ
ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ
ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ.
- ▶ ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ
ᠵᠢᠰᠢᠷᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢᠨᠠᠵᠢ, ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ
ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ, ᠠᠶᠢᠴᠳᠠᠨᠠᠵᠢ.



ሊገኝበት

ላይሳኔር/የደብዳቤ

3-5

የባህሪያቸውን የፅንፈኛ ስሜት የሚያደርጉ ስልጠናዎችን ያስተባባሩት ስለሆነ ለስራዎችዎ ለመጠየቅ ጥሩ ስሜት ይኖራችሁ። ለስራዎችዎ ለመጠየቅ ጥሩ ስሜት ይኖራችሁ።

- ▶ ጋራ ስሜት የሚሰጥ ለስራዎችዎ፤
- ▶ ለስራዎችዎ ስሜት;
- ▶ የሀገር አቀፍ ስሜት የሚሰጥ ለስራዎችዎ፤
- ▶ የስራዎችዎ ስሜት የሚሰጥ ለስራዎችዎ፤

3-ሐ

ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ። (L-DPH / S-DPP)

3-ሀ

ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ። (L-DPH / S-DPP)

3-ከ

በስራዎችዎ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ። (L-DPH / S-C)

3-ሜ

ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ። (L-DPH / S-C)

3-ና

ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ። (L-DPH / S-DPP, Ullivik** (NQM), INSPQ, MSSS)

- I. ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ።
- II. ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ።



3-7

ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ።

- ▶ ለስራዎችዎ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ።
- ▶ ለስራዎችዎ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ።

3-ኔ

ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ። (L-DPH / S-C, DPP, HCs)

3-ሲ

ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ። (L-DPH / S-HCs, DPP, C)

3-አ

ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ። (L-DPH / S-HCs)

- I. ፈጠራዊ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ። (L-DPP/ S-HCs, HCs-OOR)

** ለስራ ስሜት ለመስጠት የሚያስፈልጉትን የሥራ ስሜት ለመስጠት ለስራዎችዎ ስሜት ይኖራችሁ።

ለጋር ጥራት

ለደረጃ ማረጋገጫ

3.8

መድረሻ ለጋር የጠቅላይ ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ።

3-ለ

የግንደብ ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ። (L-DPH / S-DPP, DIVP, INSPQ, PHAC, HCs)

3-በ

አድራሻ ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ።

- I. a ከጋር ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ።
- II. a cl ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ። (L-DPH / S-HCs, PHAC)

3-ፆ

የጋር ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ። (L-DPH / S-MSSS, INSPQ)

3-ፍ

የጋር ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ። (L-DPH / S-HCs, PHAC, HCan)

3-ፈ

አድራሻ ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ። የጋር ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ። (L-DPH / S-HCs, PHAC)



3.9

ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ።

3-መ

ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ። (L-DPH / S-DPP, DIVP, HCs, MAPAQ, CFIA, UdeM)

3-ሾ

ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ። (L-DPH / S-HCs, HCan, BRC)

3-ሮ

ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ። (L-DPH, NRC / S-HC, INSPQ, TDPV, MAPAQ, CFIA)

- I. የግንደብ ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ።
- II. የጋር ስራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራ ስልጠናዎችን ይለዩ።



ለጋራ ጥያቄ

ለደንበኞች ጥያቄ

4-6

ለደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

4-7

ለደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

4-8

የጥያቄ ሰነድ ላይ ተገልጿል።

4-9

ለደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

4-፪

የደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

4-፫

የደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

4-፬

የደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

4-፭

የደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

- I. የደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።
- II. ለደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።
- III. የደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

4-፮

የደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

4-፯

የደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።

4-፰

የደንበኞች ጥያቄ ለመስጠት ለሚያስፈልጉት ሰው ለማግኘት ማረጋገጥ ይቻላል።



ᑭᓐᓇᓂᓐ ᓂᓐᓇᓂᓐ ᓂᓐᓇᓂᓐ ᓂᓐᓇᓂᓐ ᓂᓐᓇᓂᓐ ᓂᓐᓇᓂᓐ ᓂᓐᓇᓂᓐ ᓂᓐᓇᓂᓐ ᓂᓐᓇᓂᓐ

- ▶ MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (MSSS). *Programme national de santé publique 2015-2025*. Québec City, Gouvernement du Québec, 2015, 86 p. [<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001565/>]
- ▶ MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (MSSS). *Protocole d'immunisation du Québec (PIQ)*, [Online], 6th Edition, updated September 2016, Ministère de la Santé et des Services sociaux, mult. pag. [<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000105/>]
- ▶ MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX, DIRECTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE DES CENTRES INTÉGRÉS ET DES CENTRES INTÉGRÉS UNIVERSITAIRES DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX et INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC. *Plans d'action thématiques tripartites du Programme national de santé publique 2015-2025*, Québec City, Gouvernement du Québec, 2016, 86 p. [internal document].
- ▶ NUNAVIK REGIONAL BOARD OF HEALTH AND SOCIAL SERVICES. *Plan d'action 2015-2016 dans le cadre du Plan stratégique régional 2009-2010 à 2015-2016*. Nunavik, 2015, 128 p.
- ▶ NUNAVIK REGIONAL BOARD OF HEALTH AND SOCIAL SERVICES, in collaboration with the INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC. *Health Profile Nunavik: Focus on Youth, Adult and Elders' Populations, 2015*. Gouvernement du Québec, 2015, 104 p. [http://nrhss.gouv.qc.ca/sites/default/files/Profile%20Youth%20Adults%20Elders%202015_EN.pdf]
- ▶ NUNAVIK REGIONAL BOARD OF HEALTH AND SOCIAL SERVICES, in collaboration with the INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC. *Health Profile Nunavik: Young Children and Their Families, 2014*. Gouvernement du Québec, 2015, 94 p. [http://nrhss.gouv.qc.ca/sites/default/files/Profile_Enfants_Famille_EN.pdf]
- ▶ NUNAVIK REGIONAL BOARD OF HEALTH AND SOCIAL SERVICES, in collaboration with the INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC. *Health Profile of Nunavik: Demographic and Socioeconomic Conditions, 2011*. Gouvernement du Québec, 2012, 70 p. [<https://www.inspq.qc.ca/en/publications/1591>]
- ▶ NUNAVIK REGIONAL BOARD OF HEALTH AND SOCIAL SERVICES, in collaboration with the INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE DU QUÉBEC. *Health Profile Nunavik: Young Children and Their Families, Youth, Adults and the Elderly, 2015*. Gouvernement du Québec, 2015, 18 p. [http://nrhss.gouv.qc.ca/sites/default/files/Highlights_Nunavik_2015_FR.pdf]

ᑭᑦᑲᑦᑲᑦ
ᐱᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦ
ᑭᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦ
ᐱᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦ
2016-2020
ᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦᑲᑦ

