

PROGRAMMES DE CERTIFICATION DISPONIBLES

DANS LE RÉSEAU
DE LA SANTÉ ET
DES SERVICES SOCIAUX
DU NUNAVIK

2026-2027



ᓄᓇᐱᓪᓯ ᐃᓂᓯᓕᓂᓪᓴᓕ ᑲᓂᓴᓯᓕ
RÉGIE RÉGIONALE DE LA NUNAVIK REGIONAL
SANTÉ ET DES SERVICES BOARD OF HEALTH
SOCIAUX DU NUNAVIK AND SOCIAL SERVICES

En collaboration avec :



McGill



**CÉGEP
MARIE-VICTORIN**



ԵՌԱԾ ԴՐԿՆԵՐՈՒՄ
Kativik Ilisarniliriniq



**SERVICE AUX ENTREPRISES
ET AUX COLLECTIVITÉS
DU CÉGEP DE ST-FÉLICIEN**
Saint-Félicien | Chibougamau

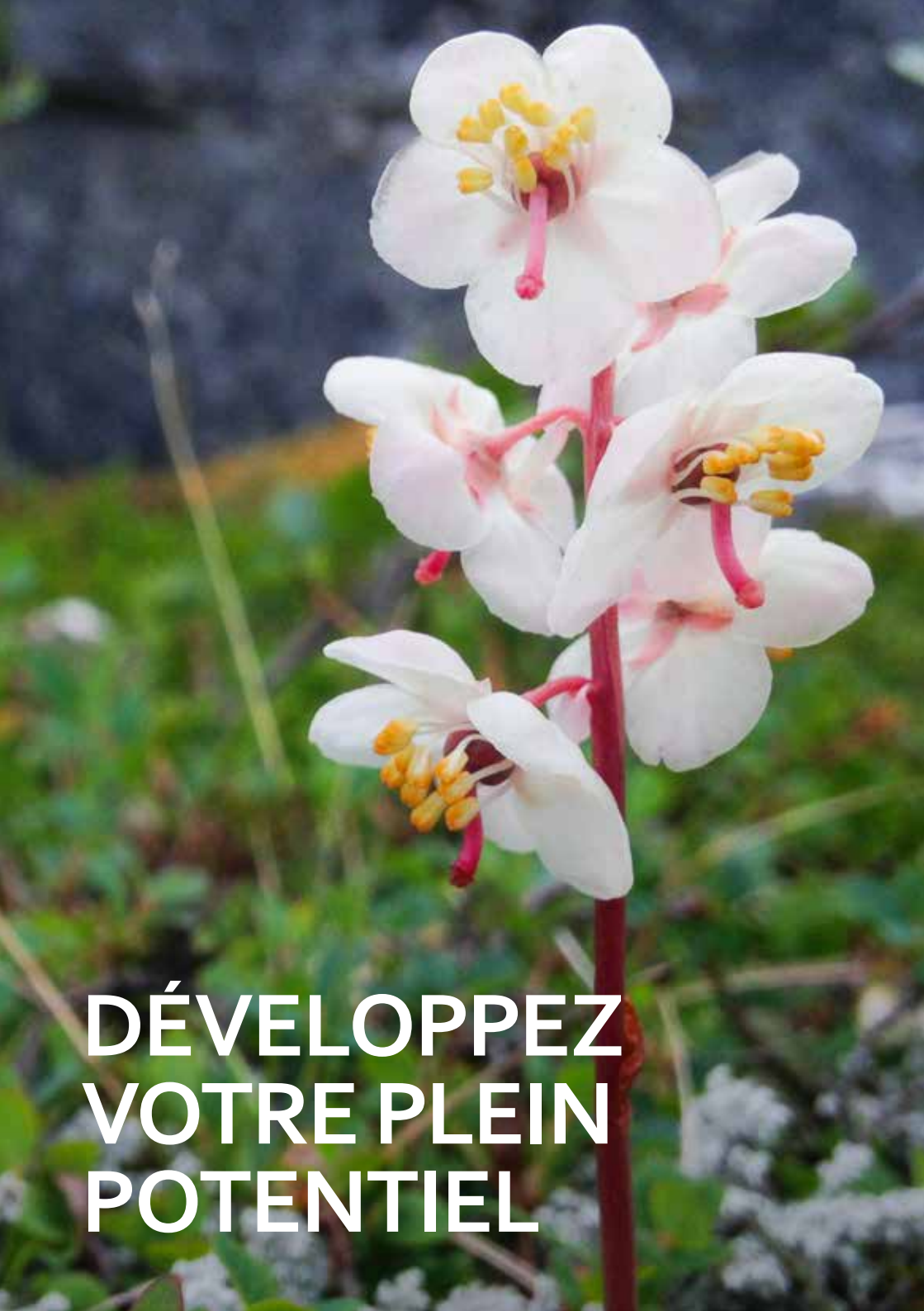
PROGRAMMES DE CERTIFICATION DISPONIBLES

DANS LE RÉSEAU
DE LA SANTÉ ET
DES SERVICES SOCIAUX
DU NUNAVIK

2026-2027

TABLE DES MATIÈRES

- 4 Développez votre plein potentiel
- 6 Programmes de formation
- 12 Transformez votre expérience en diplôme



**DÉVELOPPEZ
VOTRE PLEIN
POTENTIEL**

Vous êtes un employé inuk du réseau de la santé et des services sociaux du Nunavik ou d'un organisme communautaire financé par la RRSSSN?

Découvrez les programmes de formation qui vous sont exclusivement offerts.

Faites progresser votre carrière en acquérant de nouvelles compétences

La Régie régionale de la santé et des services sociaux Nunavik, en collaboration avec ses différents partenaires, est fière d'encourager l'accès aux études post-secondaires des employés inuit du réseau par le biais de programmes de formation dans les domaines du travail social, de l'administration, de la gestion, de l'éducation spécialisée ainsi que des soins infirmiers.

Dispensés sur le territoire du Nunavik, ces programmes de formation axés sur la pratique reflètent les besoins et la réalité du marché du travail. Conçus pour être le plus adaptés possible à votre emploi du temps, ils sont également assurés par des formateurs expérimentés, le tout dans un environnement d'apprentissage dynamique et bienveillant.

A close-up photograph of several white, fluffy flowers (likely cotton grass) on thin green stems, set against a blurred background of more grass and foliage. The flowers are in various stages of bloom, some fully open and others still budding.

PROGRAMMES DE FORMATION

La formation constitue un important tremplin dans votre parcours professionnel. Elle permet de développer votre expertise et votre savoir-faire, ainsi que d'améliorer vos perspectives d'avancement dans le domaine qui vous passionne. Elle permet aussi d'actualiser vos connaissances, de relever de nouveaux défis et de bénéficier d'un revenu potentiellement plus élevé.

TRAVAIL SOCIAL

Parcours Inuliriji Nunavik

Attestation d'études collégiales (AEC) en communication en relation d'aide

Partenaire :
Cégep Marie-Victorin

Objectifs :

- Utiliser les habiletés de communication en relation d'aide dans un milieu de travail axé sur l'intervention psychosociale.
- Recueillir des informations pertinentes sur le comportement d'une personne et savoir ajuster son intervention en fonction des besoins du client tout en travaillant au sein d'une équipe multidisciplinaire.
- Utiliser des stratégies de communication qui favorisent la résolution de problèmes, tout en appliquant des moyens concrets pour protéger leur bien-être.

Diplôme d'études collégiales (DEC) en techniques de travail social

Partenaire :
Cégep Marie-Victorin

Objectifs :

- Aider les personnes, les familles, les groupes et les communautés à répondre à leurs besoins, à promouvoir et à défendre leurs droits et à favoriser le changement social pour contrer, entre autres, la pauvreté, la perte d'emploi, la violence familiale et conjugale, les difficultés d'adaptation, la perte d'autonomie, l'isolement, le suicide et la toxicomanie.
- Faire preuve d'une grande autonomie dans la réalisation des interventions.
- Contribuer au développement de ressources et de services de toutes sortes pour favoriser le développement social et communautaire global.

Baccalauréat en travail social

Partenaire :
Université McGill

Objectifs :

- Développer les aptitudes et les compétences en travail social et réfléchir de manière critique à votre rôle en tant que professionnel de l'aide.
- Comprendre l'éthique de la pratique du travail social.
- Envisager un changement de politique efficace et sa mise en œuvre dans le réseau du travail social.
- Développer les compétences nécessaires à l'intégration de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ).

ADMINISTRATION ET GESTION

Attestation d'études collégiales (AEC) en communication en administration

Partenaire :
Cégep Marie-Victorin

Objectifs :

- Utiliser des compétences professionnelles en matière de communication.
- Communiquer et interagir de manière positive dans un contexte professionnel, en utilisant une approche basée sur le client.
- Utiliser les principaux logiciels de communication et d'information.

Attestation d'études collégiales (AEC) en supervision en ressources humaines

Partenaire :
Cégep Marie-Victorin

Objectifs :

- Encadrer et former des équipes de travail.
- Résoudre les problèmes techniques liés à l'organisation du travail.
- Définir des objectifs de développement basés sur une bonne compréhension des forces et des limites des individus travaillant au sein de l'organisation.
- Favoriser le développement professionnel des individus et des équipes de travail par le biais de la supervision et de la formation du personnel.
- Superviser votre lieu de travail en adoptant une approche de qualité.

Certificat en gestion des services de santé et des services sociaux (*Inuit Management Training*)

Partenaire :
Université McGill

Objectifs :

- Exécuter des stratégies de communication verbale et écrite efficaces dans le domaine de la gestion.
- Identifier, synthétiser et analyser l'information de manière cohérente et méthodique afin de favoriser la résolution de problèmes et la création de nouvelles informations.
- Comprendre la relation entre la politique et les environnements de soins de santé.
- Comprendre la terminologie comptable.
- S'engager dans des processus collaboratifs de résolution de problèmes et de prise de décision.
- Comprendre et démontrer les processus d'amélioration continue tels que la méthodologie « lean ».
- Développer des stratégies pour engager et construire des partenariats internes et externes.

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Attestation d'études collégiales (AEC) en éducation spécialisée – Enfance autochtone et inuit

Partenaire :

Cégep de St-Félicien

Objectifs :

- Évaluer les besoins de l'enfant et de son milieu de vie.
- Intervenir auprès d'enfants ou de groupes d'enfants de 0 à 12 ans et de leur famille.
- Concevoir ou appliquer un plan d'intervention.
- Adapter et appliquer des techniques et des méthodes adaptatives et réadaptatives.
- Accompagner les enfants et leur famille en vue d'une adaptation ou d'une réadaptation.
- Collaborer avec les intervenants directs et les partenaires.
- Animer des activités adaptatives ou réadaptatives auprès d'enfants, de parents et de familles.

Diplôme d'études collégiales (DEC) en soins infirmiers*

Partenaire :

Cégep de St-Félicien

Objectifs :

- Développer les compétences nécessaires à l'exercice de la profession infirmière.
- Développer le jugement clinique et la capacité à intervenir de façon sécuritaire et professionnelle.
- Favoriser une pratique adaptée aux besoins des personnes, des familles et des communautés.
- Préparer les étudiants à exercer la profession dans le contexte particulier du Nunavik.

*Formation offerte conditionnellement à la confirmation du financement par le MES.

Principales différences entre une attestation d'études collégiales (AEC) et un diplôme d'études collégiales (DEC)

AEC

- Délivrée par l'établissement d'enseignement
- Reflète la réalité du marché du travail et vos objectifs professionnels
- Échelonnée sur une période qui peut varier selon le rythme d'apprentissage souhaité
- Composée de cours reliés aux exigences et aux tâches rattachées à un domaine visé

DEC

- Délivré par le ministère de l'Enseignement supérieur
- Échelonné sur une période qui peut varier selon le rythme d'apprentissage souhaité
- Composé de cours de formation générale (français, philosophie, anglais et éducation physique)

Principales différences entre un certificat et un baccalauréat

Certificat

- Délivré par l'établissement d'enseignement
- Échelonné sur une période qui peut varier selon le rythme d'apprentissage souhaité
- Programme court de 30 crédits dans un domaine spécifique
- Peut servir de formation continue pour un professionnel ou être complémentaire à un autre diplôme universitaire
- Mélange de cours théoriques et pratiques, selon le programme d'étude et l'établissement d'enseignement

Baccalauréat

- Délivré par l'établissement d'enseignement
- Échelonné sur une période qui peut varier selon le rythme d'apprentissage souhaité
- Programme de 90 à 120 crédits dans un domaine spécifique
- Mélange de cours théoriques et pratiques, selon le programme d'étude et l'établissement d'enseignement



APERÇU DE L'ENGAGEMENT PAR PROGRAMME

Travail social

	Attestation d'études collégiales en communication en relation d'aide	Diplôme d'études collégiales en techniques de travail social	Baccalauréat en travail social
Fréquence par année	8 fois	8 fois	4 à 5 fois ainsi que deux stages durant le parcours complet
Durée des périodes de formation*	2 à 3 jours	2 à 3 jours	10 à 14 jours en présence

Administration et gestion

	Attestation d'études collégiales en communication en administration	Attestation d'études collégiales en supervision en ressources humaines	Certificat en gestion des services de santé et des services sociaux (<i>Inuit Management Training</i>)
Fréquence par année	8 fois	8 fois	4 fois
Durée des périodes de formation*	2 à 3 jours	2 à 3 jours	6 jours

Santé et services sociaux

	Attestation d'études collégiales en éducation spécialisée – Enfance autochtone et inuit	Diplôme d'études collégiales en soins infirmiers
Fréquence par année	4 fois	En continue à temps complet
Durée des périodes de formation*	5 jours	Août à juin
Lieu de formation	En milieu de travail, selon les besoins	À déterminer

* En général, les périodes de formation se tiennent du mois d'août au mois de juin.
Prévoir un nombre d'heures de travail individuel variable.

A close-up photograph of a cluster of pink flowers with five petals each, set against a background of out-of-focus dandelion seed heads. The lighting is soft, creating a gentle, natural feel.

**TRANSFORMEZ
VOTRE
EXPÉRIENCE
EN DIPLÔME**

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

Vous êtes sur le marché du travail depuis plusieurs années, mais aucun document officiel ne reconnaît vos compétences ?

Vous possédez une expérience de travail significative dans un domaine en particulier ?

Vous aimeriez réduire le temps de formation nécessaire à l'obtention d'un diplôme ?

La RAC est une démarche structurée qui vous permet, sur la base de vos expériences personnelles et professionnelles en lien avec un programme d'études, de faire reconnaître officiellement vos compétences.

Dans le cas où des lacunes sont constatées pour certaines compétences, de la formation manquante vous sera proposée pour vous aider à combler celles-ci.

À terme, ce processus vous mènera à l'obtention d'un diplôme attestant que l'ensemble des compétences évaluées équivalent à un programme d'études, ou à une partie de celui-ci, et ce, sans retourner sur les bancs d'école.

Source : Gouvernement du Québec

Programmes offerts en RAC

- AEC en éducation spécialisée
- AEC en communication en administration
- AEC en communication en relation d'aide
- AEC en supervision des ressources humaines
- DEC en travail social

Pour obtenir davantage d'informations sur l'ensemble de nos programmes et services :

drh.Formation-Training.rr17@ssss.gouv.qc.ca



