

Using an equity lens, Public Health pays attention to the living conditions that shape well-being. This perspective helps identify groups who may benefit more from certain activities. Keeping disparities in mind when deciding what actions to do is key from a health promotion perspective, but keeping activities available to all is important.

WHAT UVIKKAVUT QANUIPPAT? REPRESENTS

- Surveys done in Sept–Oct 2022
- Weighted adjustments (to represent all high school students)
- 699 participants across 14 schools (51% of total students)

Bivariate results (χ^2 ; $\alpha=5\%$) show associations, which do not imply causation.¹

COUNTRY FOOD & ACCESS

HIGH DESIRE, UNEVEN ACCESS

- 98% of students want to eat more of at least one traditional food (e.g., caribou, wild berries).
- Some students “Often” eat wild berries 52%, caribou 50%, fish 46%.
- Too many experienced hunger due to no food/money: 50% on Hudson and 34% on Ungava. Having experienced hunger is associated with symptoms of psychological distress.

ACTION LINE: Invest time, energy and money for good logistics ensuring harvesting and sharing country food during activities. Access to healthy and appreciated food is important and this is particularly true for youth on the Hudson coast.

ACTIVITIES AND THE LAND

MOVE TOGETHER, CLOSER TO THE LAND

- Popular activities: walking (71%), sports (70%), and gym (63%)
- 39% of students hiked on the land
- Nurrait is a distinct activity item in the survey, with 17% of students naming their participation.
- Students who hunt or fish generally engage in more physical activities than those who do not.

ACTION LINE: High school students move. They play sports, go to the gym, walk, run, hike. Hunting and fishing activities also allow students to move more, while being part of Inuit culture. With a growing population, increasing and secure sustainable funding for land-based activities is essential.

|||||

1 A design-based F test was performed. It is essentially a chi-square test for weighted data.

SCHEDULES & BARRIERS

BUSY TEENAGERS, A NEED TO DISCONNECT

- 58% worked during school year (paid)
 - ▶ 49% of boys and 66% of girls
- 59% time-consuming unpaid responsibilities
- 26% miss school due to work/responsibilities.
- 30% sleep the recommended number of hours for their age.

ACTION LINE: Scheduling activities in ways that allow most students to participate is important to ensure equitable access to programs that support their well-being. No-phone, no-pressure, high-reward activities can be a great way to help students disconnect and reset their priorities.

HABITS & SAFETY

SUBSTANCE USE

- Current cigarette smokers 43%
- Vaping 34%
- Cannabis use: 52% (30% regularly)
- Alcohol used regularly or daily: 7%

INTIMACY

- Ever had consensual sex: 34%
- Condom at last vaginal sex: 39%

POTENTIALLY HARMFUL “TEASING”

- Aggressive behaviors
 - ▶ Indirect (social): 58%
 - ▶ Direct (physical): 53%
- Target of bullying: 76%
 - ▶ girls: 81%, boys: 71%
 - ▶ The most common intimidation behaviours reported are being called names or pijuq (“too perfect”), being threatened, and being hit or pushed around violently.

ACTION LINE: Building safe group norms and ensuring the availability of trusted adults is important. Volunteers may benefit from training and practical tools that support healthy relationships. They can act as accessible resources for questions about substance use, as approachable adults for sensitive conversations and as calm mediators who help de-escalate tension, harassment or violent situations when needed.

BEHAVIOURS TO BE AWARE OF

Rebellious or imprudent behaviours refer to staying out all night, being questioned by the police, or running away from home.

- At least 1 of the listed behaviours in the last year: 81%
- Two or more: 54% of cycle 2 students, 39% of cycle 1 students

Delinquent behaviours include stealing, intentionally damaging someone else's property, serious physical fights, carrying a weapon, selling drugs, attempting unwanted sexual contact, or participating in a group involved in theft, assault, or vandalism.

- At least 1 of the listed behaviours in the last year: 66%
- Two or more: 51% of boys, 39% of girls

The most frequent behaviours were property damage (55%) and violence against others (43%). About 16% of students said they belonged to a gang. These behaviours were more common among older students (Cycle 2).

Violence in love relationships include psychological, physical and sexual violence.

- Among students in love relationships within the last year (80%)
 - ▶ Subject to violence: 34%; 39% for older students (cycle 2), 26% for cycle 1 students.
 - ▶ Inflicted violence: 26%

ACTION LINES: Some teenagers may normalize risky and harmful behaviours, particularly when these are frequent in their social environment. Without guidance, they may come to see control, jealousy, emotional harm, or aggression as normal parts of love, which increases the risk of dating and intimate partner violence. Offering immersive activities that build confidence, teamwork, problem-solving and healthy friendships can help channel the energy that might otherwise be expressed through risky behaviours. Creating opportunities for teens to take on leadership roles, while being well supported and guided, requires extra time, resources and patience, but can contribute to preventing harmful behaviours and highlight the positive influence that kindness and responsibilities can bring.

The Surveillance, Research and Planning team at the NRBHSS values the various perspectives, needs, and strengths of Nunavimmiut and Nunavik communities. Health surveys give useful information about the population, but they cannot reflect all the details of people's lives.

Good decisions are based on more than just health data. Local realities, community priorities and available resources also matter when deciding what to focus on. You are encouraged to use your judgment and experience. Trusting your gut when planning and carrying out activities aiming to support the well-being of your community is part of the journey.

Main References

- ▶ Institut de la statistique du Québec. (2025). Uvikkavut Qanuippat? 2022: Full report [PDF]. Nunavik Regional Board of Health and Social Services. https://nrbhss.ca/sites/default/files/health_surveys/Full_report-Uvikkavut_Qanuippat_EN.pdf
- ▶ National Collaborating Centre for Methods and Tools. (n.d.). Evidence-Informed Decision Making in Public Health. <https://www.nccmt.ca/tools/eiph>

En adoptant une perspective d'équité, la Santé publique accorde une attention accrue aux conditions de vie qui déterminent le bien-être. Cette démarche permet d'identifier les groupes qui pourraient bénéficier davantage de certaines activités. Il est essentiel, du point de vue de la promotion de la santé, de tenir compte des inégalités lors du choix des initiatives à entreprendre, mais il est également important d'assurer l'accès de toutes et tous à ces activités.

À PROPOS DE L'ENQUÊTE UVIKKAVUT QANUIPPAT ?

- Effectuée en septembre et en octobre 2022
- Résultats pondérés pour représenter tous les élèves du secondaire
- 699 participants provenant de 14 écoles (51 % de tous les élèves)

Les résultats d'analyses bivariées (χ^2 ; $\alpha=5\%$) mettent en évidence des associations entre les variables étudiées.¹

ALIMENTS TRADITIONNELS ET ACCÈS À LA NOURRITURE

FORTE DEMANDE ET ACCÈS INÉGAL

- 98 % des élèves souhaitent consommer davantage d'au moins un aliment traditionnel (par exemple, le caribou ou les baies sauvages)
- Certains élèves mangent « souvent » des baies sauvages (52 %), du caribou (50 %) et du poisson (46 %)
- Plusieurs jeunes qui ont souffert de la faim faute de nourriture ou d'argent : 50 % (baie d'Hudson) et 34 % (baie d'Ungava). L'expérience de la faim est d'ailleurs associée à des symptômes de détresse psychologique.

PISTE D'ACTION : Consacrer du temps, des efforts et des ressources financières pour mettre en place une logistique efficace favorisant l'approvisionnement et la répartition de produits alimentaires locaux lors des activités. L'accès à une alimentation saine et appréciée est important, plus particulièrement pour les jeunes de la côte de la baie d'Hudson.

LES ACTIVITÉS ET LE TERRITOIRE

BOUGER ENSEMBLE, PLUS PRÈS DU TERRITOIRE

- Activités populaires : la marche (71 %), les sports (70 %) et le conditionnement physique (63 %)
- 39 % des élèves font des randonnées sur le territoire
- « Nurrait » est une activité distincte de l'enquête. 17 % des élèves ont déclaré y avoir participé
- En général, les élèves qui pratiquent la chasse ou la pêche s'adonnent davantage aux activités physiques que ceux qui ne pratiquent pas ces activités.

PISTE D'ACTION : Motiver les élèves du secondaire à s'activer, notamment en pratiquant un sport ou en faisant du conditionnement physique, de la marche, de la course à pied ou de la randonnée. La chasse et la pêche leur permettent également de bouger davantage, dans le

1 Un essai statistique F test fondé sur le plan a été réalisé. Il s'agit essentiellement d'un test du khi-carré pour données pondérées.

respect de la culture inuit. Compte tenu de la croissance démographique, il est essentiel de garantir un financement durable, croissant et sûr pour les activités menées sur le territoire.

HORAIRES ET OBSTACLES

DES ADOLESCENTS OCCUPÉS, UN BESOIN DE DÉCONNEXION

- 58 % des jeunes ont un travail rémunéré pendant l'année scolaire
 - ▶ 49 % des garçons et 66 % des filles
- 59 % assument des responsabilités ponctuelles non rémunérées
- 26 % s'absentent de l'école en raison du travail ou de leurs responsabilités
- 30 % dorment le nombre d'heures recommandé pour leur âge

PISTE D'ACTION: Prévoir des activités qui permettent à la plupart des élèves d'y participer tout en garantissant un accès équitable aux programmes favorisant leur bien-être. Les activités sans téléphone, sans pression et gratifiantes constituent d'excellents moyens d'aider les jeunes à se déconnecter et à redéfinir leurs priorités.

HABITUDES ET SÉCURITÉ

CONSOMMATION DE SUBSTANCES

- 43 % des jeunes fument
- 34 % des jeunes vapotent
- Consommation de cannabis : 52 % (30 % sur une base régulière)
- Consommation d'alcool (régulière ou journalière) : 7 %

INTIMITÉ

- ▶ Ont eu des rapports sexuels consentis : 34 %
- ▶ Ont utilisé un condom durant leur dernier rapport sexuel vaginal : 39 %

« TAQUINERIES » POTENTIELLEMENT NOCIVES

- Comportements agressifs
 - ▶ Indirects (sociaux) : 58 %
 - ▶ Directs (physiques) : 53 %
- Victime d'intimidation : 76 %
 - ▶ Filles : 81 %; garçons : 71 %
 - ▶ Les gestes d'intimidation les plus fréquemment mentionnés sont de se faire traiter de noms ou de puijuq (trop parfait), de se faire menacer ou de se faire frapper ou pousser violemment.

PISTE D'ACTION: Mettre en place des règles de groupe sécuritaires et assurer la présence d'adultes de confiance. Les bénévoles peuvent bénéficier d'une formation et d'outils pratiques favorisant les relations positives. Ils représentent des personnes-ressources pour répondre aux questions sur la consommation de substances et entamer des conversations délicates. Dans un rôle de médiateurs calmes, ils peuvent aider à apaiser les tensions, à réduire l'harcèlement et à désamorcer des situations violentes au besoin.

COMPORTEMENTS AUXQUELS IL FAUT ÊTRE ATTENTIF

Comportements rebelles ou imprudents, notamment ne pas rentrer à la maison de toute la nuit, subir un interrogatoire de la police ou faire une fugue.

- ▶ Au moins un de ces comportements au cours de la dernière année : 81 %.
- ▶ Deux ou plus : 54 % des élèves de deuxième cycle, et 39 % des élèves de premier cycle.

Les **comportements délinquants** comprennent le vol, le vandalisme, les bagarres violentes, la possession d'une arme, le trafic de drogue, les tentatives d'attouchements sexuels non consentis ou encore la participation à un groupe engagé dans des activités de vol, d'agression ou de vandalisme.

- ▶ Au moins un de ces comportements au cours de la dernière année : 66 %.
- ▶ Deux ou plus : 51 % des garçons et 39 % des filles.

Les gestes les plus fréquents étaient les dommages matériels (55 %) et les actes de violence envers autrui (43 %). Environ 16 % des élèves ont déclaré faire partie d'un « gang ». Ces comportements étaient plus fréquents chez les élèves plus âgés (deuxième cycle).

La **violence dans les relations amoureuses** comprend la violence psychologique, physique et sexuelle.

- ▶ Parmi les élèves ayant vécu une relation amoureuse durant l'année écoulée (80 %) :
 - ▶ Violence subie : 34 %, soit 39 % des élèves plus âgés (deuxième cycle) et 26 % des élèves du premier cycle.
 - ▶ Violence infligée : 26 %.

PISTED'ACTION: Certains adolescents peuvent banaliser des comportements risqués et nuisibles, en particulier lorsqu'ils sont fréquents dans leur environnement social. Sans accompagnement, ils peuvent en venir à considérer le contrôle, la jalousie, la violence émotionnelle ou l'agressivité comme des éléments normaux, ce qui augmente le risque de violence dans les relations amoureuses et intimes. Offrir aux adolescents la possibilité d'assumer des rôles à responsabilité, tout en bénéficiant de soutien et d'accompagnement, exige davantage de temps, de ressources et de patience, mais peut contribuer à prévenir les comportements dangereux et à renforcer l'influence favorable que peuvent avoir la bienveillance et le sens des responsabilités.

L'équipe de surveillance et de planification (Santé publique) de la RRSSN attache une grande importance aux différents points de vue, besoins et atouts des Nunavimmiut et des communautés du Nunavik. Les enquêtes sur la santé apportent des informations précieuses sur la population, mais elles ne peuvent pas faire ressortir tous les détails de la vie de chacun.

Les bonnes décisions ne dépendent pas uniquement des données de santé. Les réalités locales, les priorités des communautés et les ressources disponibles entrent également en ligne de compte dans le choix des actions à mener. N'hésitez pas à faire appel à votre bon sens et à votre expérience. Vous fier à votre intuition lors de la planification et de la mise en œuvre d'activités visant à favoriser le bien-être de votre communauté s'inscrit tout à fait dans cette démarche.

Main References

- ▶ Institut de la statistique du Québec. (2025). Uvikkavut Qanuippat? 2022: Full report [PDF]. Nunavik Regional Board of Health and Social Services. https://nrhss.ca/sites/default/files/health_surveys/Full_report-Uvikkavut_Qanuippat_EN.pdf
- ▶ National Collaborating Centre for Methods and Tools. (n.d.). Evidence-Informed Decision Making in Public Health. <https://www.nccmt.ca/tools/eiph>



ᓄᓇᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐ ᓂᓐᓂᓐ
RÉGIONALE DE LA NUNAVIK REGIONAL
SANTÉ ET DES SERVICES BOARD OF HEALTH
SOCIAUX DU NUNAVIK AND SOCIAL SERVICES